**學習評量期末考卷**

**班級 學號 姓名**

一 選擇題：每題 2 分

 ( )1.某校輔導教師想自編一份評量學生考試焦慮程度高低的量表，他可挑選某基金會編製的憂鬱量表，當作建立下列何種效度的依據？

 (A)表面效度 (B)內容效度 (C)複核效度 (D)效標關聯效度

 ( )2.進行試題分析時，有關難度(P)與鑑別度(D)的解釋，及二者間之關係，下列敘述何者正確？

 (A)難度與鑑別度兩者並無相關

 (B)鑑別度出現負值，代表題目太過容易

 (C)難度越趨近於0，鑑別度亦趨近於0

 (D)難度越趨近於1，鑑別度亦趨近於1

 ( )3.周老師說：「考試範圍一樣，但學生在不同試卷中測得的百分等級卻差這麼多， 到底要相信哪一次的成績？」從周老師的問話，我們可推論這種測驗具有下列哪ㄧ特性？

 (A)類化係數不佳 (B)複本信度不佳

 (C)折半信度不佳 (D)內部一致性不佳

 ( ) 4. 吳老師自行設計了一份數學隨堂考卷，在段考後她發現班上同學在這份考卷得高分的學生，在數學段考考試成績也比較高。這代表這份隨堂考考卷較具有下列什麼測驗特質？

(A)預測效度高 (B)再測信度高 (C)複本信度高 (D)外在效度高

( )5. 七年級的大明，第一次段考全班同學的各科成績均呈現常態分配。全班的國文成績 平均85分，標準差3分；全班英文成績平均75分，標準差5分。大明的國文成績為88分，英文成績為80分。請問，大明成績的團體相對地位最符合下列哪一選項？

(A)國文表現較好 (B)英文表現較好

(C)兩科表現一樣 (D)兩科無法比較

( )6.小美在全校高中入學模擬考成績的百分等級是80。下列哪一選項最適合說明其在該校的成績表現？

(A)其成績全校排名為第八十名 (B)其成績超過百分之八十的

 考生

(C)有百分之八十的機率考上高中 (D)換算成滿分100分後，其成

 績為80分

( )7.黃老師在發展新測驗時，想要建立該測驗的信度。但在客觀條件限制下，她無法針對施測對象重複施測，也無法測驗複本。在此種情況下，黃老師可採用下列何種信度 係數？

(A)穩定係數 (B)等同係數 (C)區別係數 (D)內部一致性係數

( )8.蘇老師在編製段考考卷時，會特別關注每個單元的題數比例是否合適，以及六個認知領域教學目標的題數比例是否恰當。蘇老師的考量有助於提高段考考卷的何種效度？

(A)表面效度 (B)內容效度 (C)聚斂效度 (D)效標關聯效度

( )9.王老師自編一份50題的測驗，以評量學生的學習成就。經過試題分析後，下列哪一項作法，最可能提高此測驗的信度？

(A)刪除難度值為0的題目 (B)刪除難度值為1的題目

(C)刪除與總分負相關的全部題目 (D)刪除與總分正相關較低的題目

 ( )10.下列何者最能提升選擇題選項的誘答力？

 (A)誘答選項的措詞要簡單 (B)正確選項的字數要較多

 (C)各選項的內容盡量不一樣 (D)使用學生常有的錯誤觀念

( )11. 小明此次數學段考成績為38分，與班上同學相比，其PR值為85。若以60分為及格分數，則該班此次數學段考成績的分佈情形為何？

(A)常態 (B)負偏態 (C)正偏態 (D)無法判斷

 ( )12. 張老師編製某份試卷後，邀請三位同科教師協助修正題目，以符合測驗目標。此種 作法旨在確保下列何種效度？

(A)內容效度 (B)預測效度 (C)同時效度 (D)表面效度

 ( )13. 張老師觀察小明在課堂中參與分組討論的情形，並針對小明行為上的重要偶發事件，做扼要的描述與說明，以做為日後評定學期成績的參考。此種方式屬於下列何者？

(A)檢核表 (B)評定量表 (C)軼事記錄 (D)結構化表現測驗

( )14. 李老師想了解學生是否學會打繩結。李老師最適合採用下列何種評量方式？

(A)紙筆評量 (B)實作評量 (C)檔案評量 (D)概念圖評量

( )15. 李老師自編了一份數學測驗，發現信度不高。下列哪一種作法可以提升測驗的信度？

(A)找同質性高的學生來施測 (B)刪減鑑別度小於0的試題

(C)刪除答對率等於0.5的試題 (D)刪減試題降低學生答題負擔

二 計算題：每小題5 分

1. 某測驗被折半之後， Part A 和 Part B 的相關（ｒ）是0.8。

試求其斯皮爾曼 (Spearman) 折半信度。

1. 請問至少要得到多少 Z 分數，才會勝過群體中的 40 % ?
2. 請問至少要得到多少 Z 分數，才會勝過群體中的 90 % ?

某測驗平均數80，標準差10：

1. 請問 T 分數 55分 到 65 分之間，有多少百分比的受試者?
2. 請問 T 分數 30分 到 70 分之間，有多少百分比的受試者?
3. 某生參加智力測驗得分 145 分，已知該測驗平均數是 100 分，標準差是15。請問：
4. 該生 Z 分數多少?
5. 又已知，該測驗平均答對題數是 200 題，標準差是 16 題，請問該生答對幾題?
6. 請問以下程序會產生何種效度?
7. 核對測驗題目與教學目標是否相關
8. 求得大學入學學術性向測驗與大學學業成就的相關
9. 某生參加兩項標準化測驗，其中化學學業成就測驗平均數是 80 分，標準差是 10 分；物理成就測驗的平均數是 60 分，標準差是 8 分。某生化學得分 85 分，物理得分 68 分。請問該生在化學科和物理科的學業成就，何者較佳 ?
10. 研究者探討觀看暴力電影的時數 ( X ) 與其攻擊性 ( Y )之間的相關，得資料如下，請求其積差相關係數 ( r )。

X Y

A 生 10 60

B 生 20 80

C 生 18 50

D 生 12 40

E 生 10 46

F 生 14 60

1. 研究者測量12 名學生的英語能力得分如下：

60, 65, 70, 80, 85, 85, 90, 55, 50, 85, 75, 40

請問這一組資料的

平均數、 平均差、 標準差各為多少？得分**70**分的學生的百分等級是多少？

答：

平均數：

平均差：

標準差：

百分等級：